



Gamlebyen Rotaryklubb

Referat 07.12.22

BEDRIFTSBESØK -  PLUS-SKOLEN

Tilstede: 12 medlemmer, 1 fast gjest og 1 gjest

Jubilant: Siri Berg

Denne gangen var vi så heldige å få «bedriftsbesøk» til PLUS-skolen, som sammen med brukskunstorganisasjonen PLUS har betydd så mye for utviklingen i Gamlebyen.

Rektor Bjørn Tønnesen ønsket oss velkommen til de gamle lokalene til Gamlebyen skole, hvor PLUS-skolen har holdt til en rekke år nå, og inn i den store «Black-box'en» etter Dukketeaterakademiet, som var full av flotte elevarbeider.

Tønnesen startet med å orientere om skolens historie og bakgrunn. PLUS ble etablert i Gamlebyen i 1958. Initiativtaker var gründeren **Per Tannum** (Tannum Møbler og Norway Designs). Ideen var å forene brukskunstnere, kunsthåndverkere og industriforetak i et tettere samarbeid.

I nært samarbeid med direktør Per Tannum var **Erling Christoffersen** delaktig i oppbyggingen av PLUS. Han ble etter hvert formannen i hovedstyret - og som en mann som ikke tok NEI! for et nei var han drivkraften i organisasjonen. I 1985 startet PLUS en privat videregående skole for opplæring i håndverksfag med Erling Christoffersen som rektor og altnuligmann.

PLUS-skolen er en privat, offentlig støttet videregående skole med gullsmed-, skomaker og båtbyggerutdanning. I den tiden skolen har eksistert er det utdannet 600 gullsmeder, 250 skomakere og 20 båt-



Rektor Bjørn Tønnesen

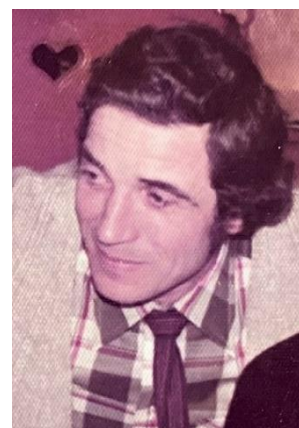
byggere. Skolen har kapasitet til 108 elever, p.t. er det ca. 80. Tønnesen orienterte ivrig og engasjert om alle de utfordringer en skole av denne typen står over for. Offentlig

støtte dekker bare en del av kostnadene, i tillegg må elevene betale skolepenger. For elever over 19 år (etter ordinær VG-alder) begrenses støtten ytterligere. Ekstra utfordrende er det å drive når regjeringen på prinsipielt grunnlag er motstander av private skoler. Gjennom årene har det blitt mange møter og påvirkningsarbeid overfor besluttsende og bevilgende myndigheter! Han fortalte om en ny generasjon elever som synes det er lettere å kommunisere via smarttelefoner enn ved direkte kontakt med andre mennesker. Men om hvordan utnyttelse av nettopp smarttelefoner og elektroniske tavler, kombinert med utstrakt samarbeide mellom årskullene, gir læring og personlig utvikling. Og han kunne fortelle om det ganske nedslående faktum at det ofte er statusjagende foreldre som presser elever ut av skolen og over i teoretiske, mer «høyverdige» linjer innenfor videregående skole!

Etter en grundig og spennende orientering var det rundtur i skolebygget, med verksteder, klasserom, kontorer og kantine (der elevene selv var ansvarlig for drift og orden.)

En flott, spennende og viktig institusjon som vi må støtte så godt vi kan.

F.eks.: Hver lørdag og søndag gjennom skoleåret administrerer elevene selv **Elevbutikk** og salg av egne produkter på skolen. **Så løp og kjøp!**



Erling Christoffersen, tidlig på 70-tallet

Referat: Dag Strømsæther og Bernt Børresen